# Рабочая программа

**для индивидуальных и групповых занятий**

**по русскому языку 9 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по индивидуальным и групповым занятиям по рус- скому языку в 9 классе составлена в соответствии с приказом Минобразова- ния России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении феде- рального компонента государственных образовательных стандартов началь- ного общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

За основу рабочей программы взята программа по русскому языку (5-9 классы), автор программы М.М.Разумовская, В.И. Капинос, С.И.Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов, 2009.

# Общая характеристика учебного курса

**Цель:**

Содержание учебного материала программы соответствует целям и за- дачам подготовки учащихся к ОГЭ на основе школьного курса. Данный курс рассчитан на учащихся 9-го класса общеобразовательной школы. Он допол- няет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, форми- рует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

# Задачи:

1. повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащих- ся;
2. развитие связной речи;
3. обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению государ- ственной итоговой аттестации по русскому языку в новой форме.
4. обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
5. способствовать развитию творческих способностей учащихся, комму- никативных умений и навыков;
6. формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение госу- дарственной итоговой аттестации.

# Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Горкинской СШ программа курса ИГЗ предназначена для учащихся 9 класса, рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

# Планируемые результаты

В ходе изучения данного курса учащиеся должны уметь:

* применять на практике полученные знания по орфографии и пунктуа- ции;
* строить сочинение-рассуждение в соответствии с заданной темой;
* вычленять главное в информации;
* сокращать текст разными способами;
* правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
* грамотно писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение

# Содержание учебного курса

1. Фонетика. Графика (1 час)
2. Лексика (1 час)
3. Орфография. Виды орфограмм (4 часа)
4. Синтаксис и пунктуация (22 часа)
5. Текстоведение (3 часа)
6. Работа над сочинением и изложением (3 часа)

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **№ уро-****ка** | **Тема** | **Кол- во****часов** |
| Фонетика. Графика. | 1. | Звуки и буквы. Звуки, обозначающие буквы«Е, Ё, Ю, Я».Оглушение согласного на конце слова | 1 |
| Орфография. Виды орфограмм. | 2. | Чередование гласных в корне. | 1 |
| 3. | О-Ё после шипящих. | 1 |
| 4. | Н-НН в прилагательном и причастии (ОГЭ,задание 5) | 1 |
| 5. | З-С на конце приставок (ОГЭ, задание 4) | 1 |
| Синтаксис | 6. | Виды словосочетаний (ОГЭ, задание 7). | 1 |
|  | 7. | Понятие грамматической основы. Способывыражения подлежащего (ОГЭ, задание 8) | 1 |
|  | 8. | Грамматическая основа. Способы выраже- ния сказуемого(ОГЭ, задание 8) | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Текстоведение | 9. | Работа над пониманием текста (вопросОГЭ, задание 1) | 1 |
| С2.1. | 10. | Работа над изложением. Композиционные ошибки.Сочинение. Критерии оценивания. | 1 |
| Лексика. | 11. | Прямое и переносное значения слов. Кон-текстные синонимы (ОГЭ, задание 6) | 1 |
| Синтаксис | 12. | Обособленные члены предложения. Согла- сованные и несогласованные определения.Причастный оборот (ОГЭ, задание 9) | 1 |
| 13. | Одиночные согласованные определения (ОГЭ, задание 9) | 1 |
| 14. | Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотами (ОГЭ, задание9). | 1 |
| Текстоведение | 15. | Тропы (ОГЭ, задание 3). | 1 |
| С2.1. | 16. | Работа над изложением. Речевые ошибки. Сочинение. Особенности написания сочи-нения на лингвистическую тему (15.1). | 1 |
| Синтаксис | 17. | Слова, грамматически не связанные с пред- ложением. Обращения (ОГЭ, задание 10) | 1 |
| 18. | Слова, грамматически не связанные с пред- ложением. Вводные слова. Вводные кон-струкции (ОГЭ, задание 10) | 1 |
| 19. | Сложное и простое предложения (ОГЭ, за- дание 11). | 1 |
| 20. | Союз «И» в сложном и простом предложе- нии. | 1 |
| 21. | Виды сложных предложений. ССП. Союзы сложносочиненного предложения (ОГЭ,задание 12). | 1 |
| С2.1. | 22. | Аргументация в сочинении. | 1 |
| Синтаксис и пункту- ация | 23. | Виды придаточных ССП (ОГЭ, задание 12). | 1 |
|  | 24. | Сложные случаи постановки знаков препи- нания в ССП. Отсутствие запятой в ССП(ОГЭ, задание 12). | 1 |
|  | 25. | Сложноподчиненное предложение. Союзы сложноподчиненного предложения. Союз исоюзное слово (ОГЭ, задание 11). | 1 |
| 26. | Виды придаточных предложений в СПП(ОГЭ, задание 12). | 1 |
| 27. | Виды придаточных предложений в СПП(ОГЭ, задание12 | 1 |
| 28. | Работа над изложением. Логические ошиб-ки. | 1 |
| 29. | Виды соподчинения придаточных предло- | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | жений. Последовательное соподчинение(ОГЭ, задание 13) |  |
| 30. | Однородное соподчинение (ОГЭ, задание13) | 1 |
| 31. | Параллельное соподчинение (А13) | 1 |
| 32. | БСП. Двоеточие в БСП (ОГЭ, задание 14). | 1 |
| 33. | Тире в БСП (ОГЭ, задание 14). | 1 |
| Текстоведение | 34. | Комплексный анализ текста. | 1 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1. Русский язык. 9 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И Капинос, В.В.Львов. – М.: Дрофа, 2013.
2. Егораева Г.Т. ОГЭ 2019. Русский язык. 14 вариантов. Типовые тесто- вые задания. – М.: Экзамен, 2019 г.
3. Материалы сайта ФИПИ. [http://www.fipi.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru%2F)