|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на педагогическом совете на заседании  Педагогического совета  МБОУ Горкинской СШ  Протокол № 1 от 30 августа 2021 г | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ Горкинской средней  общеобразовательной школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Крайнова  «30» июля 2021 г.  Приказ № 73 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Горкинской средней школы**

**Варнавинского района Нижегородской области**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |
| --- |
|  |

# Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** |  |
| Нормативные документы |  |
| Начальное общее образование |  |
| Основное общее образование |  |
| Среднее общее образование |  |
| Промежуточная аттестация обучающихся |  |
|  |  |
| **Учебные планы** |  |
| Недельный учебный план начального общего образования  (ФГОС НОО), 1-4 классы |  |
| Годовой учебный план начального общего образования  (ФГОС НОО), 1-4 классы |  |
| Недельный учебный план основного общего образования  (ФГОС ООО), 5-9 классы |  |
| Годовой учебный план основного общего образования  (ФГОС ООО), 5-9 классы |  |
| Недельный учебный план среднего общего образования  (ФГОС СОО), 10 класс  Годовой учебный план среднего общего образования  (ФГОС ООО), 10 класс  Недельный учебный план среднего общего образования (ФК ГОС), 11 класс |  |
|  |  |
| **Приложение № 1** «Учебно-методический комплекс, обеспечивающий |  |
| образовательную деятельность в 2021-2022 учебном году» |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## Нормативные документы

При разработке Учебного плана на 2021-2022 учебный год использо- вались следующие нормативные документы

## федерального уровня:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного обра- зовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 , от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012

№ 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №

1576) (для 1-4 классов).

* Федеральный государственный образовательный стандарт основ- ного общего образования, утвержденный приказом Министерства образова- ния и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утвер- ждении федерального государственного образовательного стандарта основ- ного общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014

№ 1644, от 31.12.2016 № 1577) (для 5-8-х классов).

* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, утвер- жденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменени- ями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017

№ 506)» (для 9-11 классов).

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федера- ции от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учеб- ного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 20.08.2008

№ 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74)

(для 9-11 классов).

* [Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г.](http://ivo.garant.ru/document?id=70366462&amp;sub=0)

[№ 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образова-](http://ivo.garant.ru/document?id=70366462&amp;sub=0) [тельной деятельности по основным общеобразовательным программам - обра-](http://ivo.garant.ru/document?id=70366462&amp;sub=0) [зовательным программам начального общего, основного общего и среднего](http://ivo.garant.ru/document?id=70366462&amp;sub=0) [общего образования](http://ivo.garant.ru/document?id=70366462&amp;sub=0) (с изменениями и дополнениями).

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федера- ции от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебни- ков, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государ- ственную аккредитацию образовательных программ начального общего, ос- новного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утвер- жденными приказами Министерства образования и науки Российской Фе- дерации от 08.06.2015 № 576 , от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629) (для 1-8 классов).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федера- ции от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учеб- ников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образователь- ном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образователь- ные программы общего образования и имеющих государственную аккре- дитацию, на 2013/14 учебный год» (с изменениями, утвержденными при- казом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.07.2013 № 544) (для 9-11 классов).
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Феде- рации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Феде- рации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Осно- вы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного стандарта основного общего образования».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета

«Астрономия».

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Сани- тарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, утвержденными По- становлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).

## регионального уровня:

* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культу- ры».
* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций по преподаванию информатики в начальной школе в 2013-2014 учебном году».
* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 21.04.2014 № 316-01-100-1244/14 «Методические рекомендации к базисному

учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном го- ду».

* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 № 316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образова- тельной (предметной) области «Искусство».
* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 № 316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году».
* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.02.2015 № 316-01-100-468/15 «О направлении методических рекоменда- ций по реализации ФГОС ООО в 5 классе».
* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 18.02.2016 № 316-01-100-543/16-0-0 «Об учебном курсе «История Нижего- родского края».
* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 06.09.2016 № 316-01-100-3264/16-0-0 «О направлении методического письма о преподавании истории и обществознания».
* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 № 316-01-100-3467/16-0-0 «Об изучении предметной области

«Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации».

* Письмо Министерства образования Нижегородской области от 23.06.2017 № 316-01-100-2507/17-0-0 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/2018 учебного года».
* Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО о реализации в 5 клас- се ФГОС ООО по предметным областям и учебным предметам (2015 г.).
* Письмо Министерста образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.09.2018 № 316-01-100-3704/18-0-0 «О направлении организационно-методических рекомендации» (по изучению предметных областей «Родной язык» и «Родная литература» и второго иностранного языка)
* Письмо Министерста образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.10.2020 № 316-560747/20 «Об особенностях преподавания учебного предмета «Физическая культура» в рамках ФГОС ООО»
* Письмо Министерста образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 19.10.2020 № 316-560750/20 «Об особенностях преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования»

Письмо министерства образования Нижегородской области от

14.02.2012 № 316-01-52-412/12 «Об организации работы по выбору модуля в рамках

* учебного курса ОРКСЭ».

## уровня образовательной организации:

* Устав МБОУ Горкинской СШ
* Основная образовательная программа начального общего обра- зования МБОУ Горкинской СШ
* Основная образовательная программа основного общего образо- вания МБОУ Горкинской СШ
* Основная образовательная программа среднего общего образо- вания МБОУ Горкинской СШ

Учебным планом предусмотрены следующие уровни реализации об-

щего образования в МБОУ Горкинской СШ

* начальное общее образование – через общеобразовательные программы начального общего образования с нормативным сроком освое- ния 4 года;
* основное общее образование – через общеобразовательные про- граммы основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
* среднее общее образование – через общеобразовательные про- граммы среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

# Начальное общее образование

На уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году скомплектован 2 класса комплекта: 1,3, 2,4

Учебный план для 1-4-х классов построен в соответствии с феде- ральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО).

Образование в начальной школе ориентировано на 4-летний норма- тивный срок освоения образовательных программ начального общего обра- зования.

Поскольку образовательное учреждение в начальной школе работает в режиме пятидневной учебной недели, часть, формируемая участниками образовательных отношений, для 1-4-х классов не предусмотрена в соот- ветствии с нормами СанПиН, и учебный план состоит только из части, обязательной для освоения всеми обучающимися.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академи- ческих часах) при пятидневной учебной неделе: для 1-х классов – 21 час, для 2-4-х классов – 23 часа, что соответствует действующим нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные неде- ли (в феврале – дополнительные недельные каникулы для первоклассни- ков), во 2-4-х классах – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки обеспечивается организация адаптационного периода. Режим учебной деятельности для первого класса в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут; в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут; в январе-мае - 4 урока по 45 минут. Строго режим пятидневной рабочей недели. Для учащихся 1 классов объем максимальной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 количество уроков для обу- чающихся 1-х классов не превышает 4 уроков в день и 1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков во 2-4-х классах – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основ- ного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и представлена в полном объеме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** |
| Русский язык  и литературное чтение | Русский язык |
| Литературное чтение |
| Родной язык  и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |
| Литературное чтение  на родном языке (русском) |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур  и светской этики | Основы религиозных культур  и светской этики |
| Искусство | Изобразительное искусство |
| Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

Предметная область «Родной язык. Литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 1-4 классах один раз в две недели отводится по 1 часу на «Родной язык (русский)» и на «Литературное чтение на родном языке (русском) в течение всего учебного года . Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2-го клас са и реализуется во 2-4-х классах в количестве 2-х недельных часов.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4-х классах препода- ется по 3-х-часовой программе (письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культу- ры») с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств, совершенствования физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет «Информатика» в начальной школе включен в об- разовательную область «Математика и информатика». Организация изуче- ния информатики осуществляется в структуре других учебных предметов. В рамках предмета «Технология» и «Математика» (входящего в образовательную область «Математика и информатика», где обучающиеся знакомятся с компьютером, его безопасным использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. При этом количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой УМК.

Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, реализуется также в рамках и других предметов, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство) через приобретение навыков работы с информацией, представленной в разных формах (текстовой, графической, числовой, звуковой, мультимедий- ной), использование различных способов поиска, хранения, обработки, передачи информации, овладение навыками логических операций (сравне- ния, анализа, синтеза, обобщения, классификации, преобразования), умение создавать новые информационные объекты (сообщения, газеты, презентации), а также развитие проектной деятельности.

В соответствии с УМК «Школа России» в учебном предмете

«Окружающий мир» изучаются отдельные темы курса «Основы безопасно- сти жизнедеятельности» в соответствии с распределением часов, представ- ленным в рабочей программе.

В 4-м классе вводится учебный предмет «Основы религиозной куль- туры и светской этики» в объеме 1 недельного часа. В соответствии с конституционными нормами выбор изучаемого модуля осуществляется ро- дителями (законными представителями) обучающихся. Согласно проведен- ному в образовательной организации мониторингу по выбору модулей учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», на основании протоколов родительских собраний и заявлений родителей (за- конных представителей), в 2021-2022 учебном году реализуется модуль «Основы светской этики». Школа на 100% обеспечена УМК по выбранным модулям. Специалисты, которые будут вести выбранные родителями (законными представителями) модули, имеют соответствующую курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО НИРО. Оценивание курса «Основы религиозной культуры и светской этики» не осуществляется (безотметочная система).

В связи с введением учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» учебный предмет «Литературное чтение» в 4-м классе реализуется в объеме 3-х недельных часов.

# Основное общее образование

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году организована в следующем режиме:

* + продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели,
  + продолжительность учебного года в 9 классе – 33 недели
  + продолжительность учебной недели – 6 дней;
  + продолжительность урока – 45 минут.

В 5-9-х классах реализуется федеральный государственный образова- тельный стандарт основного общего образования.

На уровне основного общего образования по федеральному государ- ственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО) в 2021-2022 учебном году обучаются 5 классов: 5, 6, 7, 8,9

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при шести- дневной учебной неделе (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) в 5-х классах –32 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, в 8-х классах36 часов, 9 – классов – 36 часов

Учебный план для 5-9-х классов сформирован в соответствии с фе- деральным государственным образовательным стандартом основного обще- го образования (ФГОС ООО), и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана, определяющая состав учебных предметов обязательных предметных областей, представлена в полном объеме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Родной язык  и родная литература | Родной язык (русский) |
| Родная литература (русский) |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Второй иностранный язык (немецкий) |
| Математика и информатика | Математика |
| Алгебра |
| Геометрия |
| Информатика |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история. История России |
| Обществознание |
| География |
| \*Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |
| Естественно-научные предметы | Биология |
| Физика |
| Химия |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности  жизнедеятельности | Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |

* *Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-9 классах реализуется через учебные предметы русский язык, литература, родной язык, родная литература, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, без выделения отдельных часов.*

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». В 5-9 классах отводится по 0,5 часа на «Родной язык (русский)» и «Родную литературу (русскую)». (По 17 часов в учебном году). Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

На уровне основного общего образования история реализуется следующим

образом: в 5-х классах организуется изучение двухчасового курса «Всеобщая ис-

тория». В 6-8-х классах история изучается отдельными курсами общим объёмом 68

часов: в первом полугодии реализуется курс «Всеобщая история», во втором

полугодии – курс «История России». В 9-х классах учебные предметы «Все-

общая история» и «История России» изучаются параллельно в течение всего

учебного года. Предметы «Всеобщая история» и «История России» оформля-

ются отдельными страницами в электронных журналах, выставление оценок и

промежуточная аттестация по ним проводятся отдельно по завершении изучения соответствующего курса.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется из расчета 3-х часов в неделю в 5 – 8 классах. Третий час учебного предмета рекомендовано использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Учебный предмет «Физическая культура» реализуется из расчета 2-х часов в неделю. 1 час в неделю включен в план внеурочной деятельности, так как все обучающиеся 9 класса выбрали данный курс в рамках внеурочной деятельности.

Второй иностранный язык (немецкий) включен в качестве обязательного в предметную область «Иностранные языки». В связи с тем, что обучающиеся 9 класса, осваивающие ФГОС ООО, не изучали второй иностранный язык в предшествующие периоды на уровне основного общего образования, соответствующий учебный курс реализуется в объеме 1 час в неделю в 9 классе. В соответствии с письмом министерстваобразования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 19.10.2020 № Сл-316-560750\20 « О преподавании учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования», учебный предмет «Второй иностранный язык(немецкий)» в 9 классе в 2021-2022 учебном году реализуется.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образователь- ных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обу- чающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива образовательной организации. В этой части вводится изучение следующих учебных предметов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1.Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0/1 час | 0/1 час | 0/1 час | 0/1 час | 0/1 час |
| Родная (русская) литература | 1/0 час | 1/0 час | 1/0 час | 1/0 час | 1/0 час |
| 2.Математика и информатика | Информатика | 1 час | 1 час |  |  |  |
| 3.Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 час |  |  |  |  |
| История Нижегородского края | - | 1час | 1час | 1час | 1час |
| 4.Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 час | 1 час | 1 час |  |  |

Введение указанных учебных предметов обуславливается обеспеченностью УМК на 100%, наличием соответствующей курсовой подготовки у учителей, а также социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся, выявленными по результатам анкетирования, и продолжением преемственности при реализации предметов, которые начали изучаться ранее.

В соответствии с ФГОС ООО курс «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» и реализуется с 5 класса с целью выстраивания непрерывного курса для воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества, приобретению учащимися информационной и коммуникативной компетентности. Изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» введен с целью непрерывного изучения данного курса, так как выбранная программа предполагает его изучение с 5 класса и обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», расширяя элементарные представления учащихся о человеке и его взаимодействии с другими людьми, обществом и государством.

Учебный предмет «История Нижегородского края» ставит своей це- лью формирование у обучающихся системных знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрас- тающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование регио- нальной и российской гражданской идентичности учащихся. В учебном курсе рассматриваются социальные, экономические, политические, культур- ные и иные аспекты нижегородской истории на разных ее этапах. Он ре- комендован для учащихся 6-10-х классов, поэтому вводится с 6 класса, рассчитан на 1 час в неделю. УМК по данному курсу подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС, базируется на методологии системно- деятельностного подхода, включает в себя программу учебного курса, учебное пособие для обучающихся, методическое пособие для учителя, хрестоматию для учителя и обучающихся и контрольно-измерительные ма- териалы (УМК «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» – авторы д.и.н. В.К. Романовский, д.и.н. Ф.А. Селезнев и др., ГБОУ ДПО НИРО).

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации духовно- нравственного направления Программы воспитания и социализации обучающихся, а также через предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство в 5-9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с целью формирования у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения. Выбранная линия УМК пере- работана в соответствии с основными положениями «Стратегии нацио- нальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», что делает курс привлекательным для начала изучения уже с 5-го класса.

Оставшиеся часы из части учебного плана, формируемой участника- ми образовательных отношений, отводятся на реализацию факультативных и индивидуальных и групповых занятий. Учитывая интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива образовательной организации, эта часть представлена следующим образом:

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Индивидуально-групповые занятия по | Количество часов в неделю |
| 1. | Математика | 1 час |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Индивидуально-групповые занятия по | Количество часов в неделю |
| 1. | Алгебре | 1 час |
| 2 | Биология | 1 час |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Индивидуально-групповые занятия по | Количество часов в неделю |
| 1. | Алгебре | 1 час |
| 2 | Русский язык | 1 час |

Содержание этих занятий определяется исходя из анализа результа- тов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся, с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план на конкретный учебный год формируется с учетом изучения образовательных потребностей обучающихся, ежегодно принимается решением педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

Объем аудиторной нагрузки обучающихся: в 5 классе- 32 часа, в 6 классе- 33 часа, в 7 классе- 35 часов, в 8-9 классах- 36 часов, не превышает максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации в общеобразовательных учреждениях».

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обязательная часть учебного плана 9 класса полностью реализует федеральный компонент образовательного стандарта, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые обеспечивают возможность продолжения образования.

Содержание вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся, с учетом соответствия программного материала и реальных учебных часов, а также образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и школы.

# Среднее общее образование

В 2021-2022 учебном году обучение на уровне среднего общего об- разования представлено следующими классами:

10 – класс универсального профиля с углубленным изучением русского языка, биологии, математики(ФГОС СОО)

11 – класс универсального профиля с углубленным изучением русского языка, биологии, химии (ФГОС СОО)

Продолжительность учебного года 10 класс – 34 учебные недели.

Учебный план для 10 класса сформирован в соответствии с ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы и курсы по выбору, направленных на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Обязательная часть:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень |
| Русский язык и литература | Русский язык | У |
| Литература | Б |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б |
| Общественные науки | История | Б |
| Математика и информатика | Математика | У |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б |
|  | Индивидуальный проект | Б |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень |
| Общественные науки | Обществознание | Б |
|  | Биология | У |
|  | Математика | У |

Продолжительность учебного года 11 класс – 33 учебные недели.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане стар- шей школы представлены в полном объёме, что обеспечивает единство школьного образования.

Предмет «Обществознание» в 10-11-х классах изучается в объёме 2 ча сов в неделю (включая разделы «Экономика» и «Право»).

Физическая культура в 10-11-х классах изучается по 3-х часовой программе (согласно письму Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры») за счет части компонента образовательного учреждения.

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Феде- рации от 20.06.2017 ТС - 194/08 «Об организации изучения учебного предмета

«Астрономия» с 01.09.2018 года в образовательном учреждении введен обязательный предмет «Астрономия» – 1 час в неделю в 11 классе (за счет части компонента образовательного учреждения).

На предмет «Алгебра и начала математического анализа» в 10 и 11 классах отводится по 2,5 часа

На предмет «Геометрия» – по 1,5 часа.

Оставшаяся часть компонента образовательного учреждения опреде- лена в соответствии с образовательными потребностями и запросами обу- чающихся и их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива с учетом целесообразности подготовки к успешной сдаче ЕГЭ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10 классе, представлена следующими факультативными курсами:

по 1 часу – обществознания

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 11 классе, представлена следующими факультативными курсами:

по 1 часу – математика

Факультативные курсы направлены на повышение предметной грамотности, ликвидацию пробелов в знаниях и закрепление программного материала, а также решение задач с целью дальнейшей подготовки к ЕГЭ в рамках государственной итоговой аттестации. Данные учебные предметы являются наиболее популярными у выпускников при выборе для сдачи ЕГЭ.

# Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положе- нием о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Горкинская СШ освоение образовательных программ на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией.

На основании решения педагогического совета (протокол № 9 от 31 мая 2019 г) промежуточная аттестация в 1-11-х классах в 2019-2020 учебном году будет проводиться в следующих формах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **на уровне начального общего образования** | | | | | | | | | | |
|  | | **1-е классы** | | **2-е классы** | | **3-и классы** | | | **4-е классы** | |
| Русский язык  (в т.ч. родной язык) | | Итоговый контрольный диктант | | | | | | | | |
| Литературное чтение  (в т.ч. литературное чтение на родном языке) | | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | | | |
| Иностранный язык | |  | | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | |
| Математика | | Итоговая контрольная работа | | | | | | | | |
| Окружающий мир | | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | | | |
| Основы религиозных куль- тур и светской этики | |  | |  | |  | | | Итоговое  контрольное тестирование | |
| Музыка | | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | | | |
| Изобразительное искусство | | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | | | |
| Технология | | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | | | |
| Физическая культура | | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| **на уровне основного общего образования** | | | | | | | | | | |
|  | **5-е классы** | | **6-е классы** | | **7-е классы** | | **8-е классы** | | | **9-е классы** |
| Русский язык  (в т.ч. родной язык) | Итоговая контрольная работа  / Итоговый  контрольный диктант | | Итоговая контрольная работа  / Итоговый кон- трольный дик- тант (с грам-  матическим заданием) | | Итоговая контрольная работа | | | | |  |
| Литература (в т.ч. родная литература) | Итоговая контрольная работа | | Итоговая контрольная работа  / Итоговое кон- трольное те-  стирование | | Итоговая контрольная работа | | | | |  |
| Русский язык |  | |  | |  | |  | | | Итоговая контрольная  работа |
| Литература |  | |  | |  | |  | | | Итоговая контрольная работа  / Итоговое  контрольное тестирование |
| Иностранный язык | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | | | | Итоговая контрольная  работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа | | Итоговая контрольная работа | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  | |  | | |  |
| Алгебра |  | |  | | Итоговая контрольная  работа | | Итоговое  контрольная работа | | | |
| Геометрия |  | |  | | Итоговое контрольное тестирование | | | | | |
| Информатика | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | | | |  |
| Информатика и ИКТ |  | |  | |  | |  | | | Итоговое контрольно  тестирование |
| История | Итоговая контрольная работа | | Итоговое контрольное тестирование | | Итоговая контрольная работа  / Итоговое кон- трольное те-  стирование | | Итоговая контрольная работа | | |  |
| Обществознание | Итоговое контрольное тестирование | | | | Итоговое контрольное тестирование | | Итоговое контрольное тестирование | | | |
| История Нижегородского  края |  | | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | |  |
| Всеобщая история |  | |  | |  | |  | | | Итоговое контрольное  тестирование |
| История России |  | |  | |  | |  | | | Итоговое контрольное  тестирование |
| География | Итоговая контрольная  работа | | Итоговое контрольное  тестирование | | Итоговая контрольная работа | | | | | |
| Основы духовно- нравственной культуры наро-  дов России | Итоговое контрольное тестирование | |  | |  | |  | | |  |
| Религии России |  | |  | |  | |  | | | Итоговое  контрольное тестирование |
| Физика |  | |  | | Итоговая контрольная работа | | | | | |
| Химия |  | |  | |  | | Итоговая  контрольная работа | | | Итоговое  контрольное тестирование |
| Биология | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | | | | |
| Музыка | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | | | |  |
| Изобразительное  искусство | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | | | |  |
| Искусство |  | |  | |  | |  | | | Итоговое контрольное  тестирование |
| Технология | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | | | | |
| Основы  безопасности жизнедеятельно- | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | | | | |
| сти |  | | | | | | | | | |
| Физическая  культура | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | | | | |
| **на уровне среднего общего образования** | | | | | | | | | | |
|  | | | | **10** | | | | **11** | | |
| Русский язык | | | | Итоговая контрольная работа | | | | | | |
| Родной язык (русский) | | | | Итоговое контрольное тестирование | | | |  | | |
| Литература | | | | Итоговая контрольная работа | | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | | | | Итоговая контрольная работа | | | | | | |
| Математика | | | | Итоговая контрольная работа | | | |  | | |
| Алгебра и начала математического анализа | | | |  | | | | Итоговая контрольная работа | | |
| Геометрия | | | | Итоговое контрольное тестирование | | | | Итоговое контрольное тестирование | | |
| Информатика и ИКТ | | | |  | | | | Итоговое контрольное тестирование | | |
| История | | | | Итоговое контрольное тестирование | | | |  | | |
| История России | | | |  | | | | Итоговое контрольное тестирование | | |
| Всеобщая история | | | |  | | | | Итоговое контрольное тестирование | | |
| Обществознание | | | | Итоговая контрольная  работа | | | | Итоговое контрольное  тестирование | | |
| География | | | |  | | | |  | | |
| Биология | | | | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | |
| Физика | | | |  | | | | Итоговая контрольная работа | | |
| Астрономия | | | |  | | | | Итоговое контрольное  тестирование | | |
| Химия | | | | Итоговая контрольная работа | | | | | | |
| Мировая художественная культура | | | |  | | | | Итоговая контрольная работа | | |
| Физическая культура | | | | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | | | | Итоговое контрольное тестирование | | | | | | |
| Индивидуальный проект | | | | Итоговое контрольное тестирование | | | | Итоговое контрольное тестирование | | |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования ФГОС НОО**

**МБОУ Горкинской средней школы –**

Варнавинского района Нижегородской области

на **2021–2022** учебный год

/ начальная школа – 5-дневная учебная неделя /

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский) | –– | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы  религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | –– | –– | –– | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого:** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| *Часть, формируемая участниками*  *образовательных отношений* | | – | – | – |  |  |

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования (ФГОС НОО)**

**МБОУ Горкинской средней школы**

Варнавинского района Нижегородской области

на **2021–2022** учебный год

/ начальная школа – 5-дневная учебная неделя /

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Литературное  чтение | 132 | 136 | 136 | 102 |
| **Родной язык и**  **литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | 16,5 | 17 | 17 | 17 |
| Литературное чтение на  родном языке (русском) | 16,5 | 17 | 17 | 17 |
| **ноИностранный язык** | Иностранный язык (английский) | – | 68 | 68 | 68 |
| **Математика и информатика** | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 |
| **Искусство** | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Изобразительное  искусство | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Технология** | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Физическая культура** | Физическая  культура | 99 | 102 | 102 | 102 |
| **Обязательная нагрузка** | | **693** | **782** | **782** | **782** |
| **Максимальный объём недельной нагрузки** | | **693** | **782** | **782** | **782** |
| *Часть, формируемая участниками*  *образовательных отношений* | | – | – | – | – |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования (ФГОС ООО)**

**МБОУ Горкинской средней школы**

Варнавинского района Нижегородской области

на **2021–2022** учебный год

/6-дневная учебная неделя /

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего за 5 лет** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 2,5 |
| Родная литература | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России\* | Основы духовно- нравственной культуры народов России\* |  |  |  |  |  |  |
| Общественно- научные предметы | История России | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| История Нижегородского края |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно- научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Итого | | 31 | 33 | 34 | 34 | 34 | 166 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по итогам заявлений родителей (законных представителей)* | |  |  | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

\**изучение предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5-9 классах реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство» без выделения отдельных часов.*

# Годовой учебный план

**основного общего образования (ФГОС ООО)**

**МБОУ Горкинской средней школы**

Варнавинского района Нижегородской области

на **2021–2022** учебный год

/6-дневная учебная неделя /

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | **Всего за 5 лет** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | | 204 | | 136 | | 102 | 99 | 711 |
| Литература | 102 | | 102 | | 68 | | 68 | 99 | 439 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 17 | | 17 | | 17 | | 17 | 16,5 | 84,5 |
| Родная литература | 17 | | 17 | | 17 | | 17 | 16,5 | 84,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | | 102 | | 102 | | 102 | 99 | 507 |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  | |  | |  | |  | 33 | 33 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | | 170 | |  | |  |  | 340 |
| Алгебра |  | |  | | 102 | | 102 | 99 | 303 |
| Геометрия |  | |  | | 68 | | 68 | 66 | 202 |
| Информатика | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | 33 | 169 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России\* | Основы духовно- нравственной культуры народов России\* |  | |  | |  | |  |  |  |
| Общественно- научные предметы | История России | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | 66 | 202 |
| Всеобщая история | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | 33 | 169 |
| Обществознание | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | 33 | 169 |
| История Нижегородского края |  | | 34 | | 34 | | 34 | 33 | 135 |
| География | 34 | | 34 | | 68 | | 68 | 66 | 270 |
| Естественно- научные предметы | Физика |  | |  | | 68 | | 68 | 99 | 235 |
| Химия |  | |  | |  | | 68 | 66 | 134 |
| Биология | 34 | | 34 | | 68 | | 68 | 66 | 270 |
| Искусство | Музыка | 34 | | 34 | | 34 | | 34 |  | 136 |
| Изобразительное искусство | 34 | | 34 | | 34 | | 34 |  | 136 |
| Технология | Технология | 68 | | 68 | | 68 | | 34 |  | 238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | 33 | 169 |
| Физическая культура | 102 | | 102 | | 102 | | 102 | 66 | 474 |
| Итого | | 1054 | | 1122 | | 1156 | | 1156 | 1122 | 5610 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по итогам заявлений родителей (законных представителей)* | | 34 | | - | | 34 | | 68 | 66 | 202 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 1088 | | 1122 | | 1190 | | 1224 | 1188 | 5812 |

*изучение предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в 5-9 классах реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство» без выделения отдельных часов.*

**Недельный учебный план среднего общего образования**

**(ФГОС СОО) 10 класс(2021-2022 учебный год)**

Универсальный профиль

**С углублённым изучением русского языка, математики, биологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | |
| **10 класс** | 11 класс |
| Русский язык и литература | | Русский язык | **У** | **3** | 3 |
| Литература | Б | **3** | 3 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык (русский) | Б | **1** | 1 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык  (английский) | Б | **3** | 3 |
| Общественные науки | | История | Б | **2** | 2 |
| Обществознание | Б | **2** | 2 |
| География | Б | **2** | - |
| Математика и информатика | | Математика | **У** | **6** | 6 |
| Естественные науки | | Биология | **У** | **3** | 3 |
| Астрономия | Б | **-** | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности | | Физическая культура | Б | **3** | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | **1** | 1 |
| Индивидуальный проект | | | Б | **1** | 1 |
| Курсы по выбору | Факультативные курсы  Обществознание  Математика | |  | **1** | 1 |
|  | **Итого** | |  | **31** | 31 |

**Годовой учебный план среднего общего образования**

**(ФГОС СОО) 10 класс(2021-2022)**

Универсальный профиль

***С углублённым изучением русского языка, математики, биологии***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Уровень | Количество часов за год | | Итого за 2года |
| **10 класс** | **Перспектива 11 кл**  **2022-2023** |
| Русский язык и литература | | Русский язык | У | 105 | 105 | 210 |
| Литература | Б | 105 | 105 | 210 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык (русский) | Б | 35 | 35 | 70 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык  (английский) | Б | 105 | 105 | 210 |
| Общественные науки | | История | Б | 70 | 70 | 140 |
| Обществознание | Б | 70 | 70 | 140 |
| География | Б | 70 | - | 140 |
| Математика и информатика | | Математика | У | 210 | 210 | 420 |
| Естественные науки | | Биология | У | 105 | 105 | 210 |
| Астрономия | Б | - | 35 | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности | | Физическая культура | Б | 105 | 105 | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35 | 35 | 70 |
| Индивидуальный проект | | | Б | 35 | 35 | 70 |
| Курсы по выбору | Факультативные курсы  Обществознание  Математика | |  | 35  - | 35  35 | 70  35 |
| Итого | | |  | 1085 | 1085 | 2170 |

**Годовой учебный план среднего общего образования**

**(ФГОС СОО) 11 класс(2021-2022)**

Универсальный профиль

**С углублённым изучением русского языка, химии, биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Уровень | Количество часов за год | | Итого за 2года |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | | Русский язык | **У** | 105 | 105 | 210 |
| Литература | Б | 105 | 105 | 210 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык (русский) | Б | 35 | 35 | 70 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык  (английский) | Б | 105 | 105 | 210 |
| Общественные науки | | История | Б | 70 | 70 | 140 |
| Обществознание | Б | 70 | 70 | 140 |
| Математика и информатика | | Математика | Б | 140 | 140 | 280 |
| Естественные науки | | Биология  Химия | **У**  **У** | 105  105 | 105  105 | 210  210 |
| Астрономия | Б | - | 35 | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности | | Физическая культура | Б | 105 | 105 | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 35 | 35 | 70 |
| Индивидуальный проект | | | Б | 35 | 35 | 70 |
| Курсы по выбору | Факультативные курсы  Математика  Химия | |  | 35  35 | 35  - | 70  35 |
|  | Итого | |  | 1085 | 1085 | 2170 |

**Недельный учебный план среднего общего образования**

**(ФГОС СОО) 11 класс (2021-2022 учебный год)**

Универсальный профиль

**С углублённым изучением русского языка, математики, биологии, химии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю | |
| 10 класс | **11 класс** |
| Русский язык и литература | | Русский язык | **У** | 3 | **3** |
| Литература | Б | 3 | **3** |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык (русский) | Б | 1 | **1** |
| Иностранные языки | | Иностранный язык  (английский) | Б | 3 | **3** |
| Общественные науки | | История | Б | 2 | **2** |
| Обществознание | Б | 2 | **2** |
| Математика и информатика | | Математика | **У** | 4 | **4** |
| Естественные науки | | Биология  Химия | **У**  **У** | 3  3 | **3**  **3** |
| Астрономия | Б | - | **1** |
| Физическая культура, экология и основы безопасности | | Физическая культура | Б | 3 | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | **1** |
| Индивидуальный проект | | | Б | 1 | **1** |
| Курсы по выбору | Факультативные курсы  Математика  Химия | |  | 1  1 | **1**  **-** |
|  | **Итого** | |  | **31** | **31** |

Приложение № 1 к Учебному плану МБОУ Горкинской СШ

на 2021 - 2022 учебный год

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС,

## обеспечивающий образовательную деятельность в 2021-2022 учебном году

**Начальное общее образование**

**1-4-е классы – УМК «Школа России» (ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учебное пособие, используемое при реализации рабочей**  **программы** | **Учебник** | **Кол-во часов в неделю** |
| **Предметные области «Русский язык и литературное чтение»,**  **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** | | | | |
| Русский язык | 1 | Русский язык. Рабочие программы:  1-4 классы / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др.  М., Просвещение, 2011 | Обучение грамоте. Горецкий В.Г. и др. Азбука. 1 класс. В 2 ч.  М., Просвещение, 2011, 2015-  2018 | 5 |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс.  М., Просвещение, 2011, 2015-  2018 |
| 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс.  М., Просвещение, 2012, 2015,  2016 | 5 |
| 3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс.  М., Просвещение, 2013, 2014,  2017 | 5 |
| 4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс.  М., Просвещение, 2014, 2015,  2018 | 5 |
| Литературное чтение | 1 | Литературное чтение.  Рабочие программы: 1-4 классы /  Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.  М., Просвещение, 2011 | Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В.  Литературное чтение. 1 классы.  М., Просвещение, 2011, 2015-  2018 | 4 |
| 2 | Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В.  Литературное чтение. 2 классы.  М., Просвещение, 2012, 2015,  2016 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 |  | Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В.  Литературное чтение. 3 классы.  М., Просвещение, 2013, 2014,  2017 | 4 |
| 4 | Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В.  Литературное чтение. 4 классы.  М., Просвещение, 2014, 2015,  2018 | 3 |
| **Предметная область «Иностранный язык»** | | | | |
| Иностранный язык | 2 | Английский язык. Рабочие программы.  Предметная линия учебников  В.П. Кузовлева. 2-4 классы / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа,  Э.Ш. Перегудова. М., Просвещение, 2011 | В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова.  Английский язык, 2 класс. М., Просвещение, 2012-2016 | 2 |
| 3 | В.П. Кузовлев, Лапа Н.М., Костина И.П.  Английский язык, 3 класс. М., Просвещение, 2013, 2017 | 2 |
| 4 | В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Э.Ш. Дуванова.  Английский язык, 4 класс. М., Просвещение, 2014, 2015,  2018 | 2 |
| **Предметная область «Математика и информатика»** | | | | |
| Математика | 1 | Математика. Рабочие программы: 1-4 классы / М.И. Моро,  М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.  М., Просвещение, 2011 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.  Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч. М.: Просвещение, 2011,  2015-2018 | 4 |
| 2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.  Математика, 2 класс.  М., Просвещение, 2012, 2015,  2016 | 4 |
| 3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.  Математика, 3 класс.  М., Просвещение, 2013, 2014,  2017 | 4 |
| 4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.  Математика, 4 класс.  М., Просвещение, 2014, 2015,  2018 | 4 |
| **Предметная область «Обществознание и естествознание»** | | | | |
| Окружающий | 1 | Окружающий | Плешаков А.А. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| мир |  | мир.  Рабочие программы: 1-4 классы /  А.А. Плешаков. М., Просвещение, 2011 | Окружающий мир.  Учебник. 1 класс. В 2 ч. –  М.: Просвещение, 2011, 2015-  2018 |  |
| 2 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс.  М., Просвещение, 2012, 2015,  2016 | 2 |
| 3 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс.  М., Просвещение, 2013, 2017 | 2 |
| 4 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир.  Учебник. 4 класс.  М., Просвещение, 2014, 2015,  2018 | 2 |
| **Предметная область**  **«Основы религиозных культур и светской этики»** | | | | |
| Основы религиозных культур  и светской этики | 4 | Основы религиозных культур и свет- ской этики.  Сборник  рабочих про- грамм. 4 класс / А.Я. Данилюк,  Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др.  М., Просвещение, 2014 | Основы религиозных культур и светской этики.  Основы православной культуры. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват.  учреждений / А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 2012, 2017  Основы религиозных культур и светской этики.  Основы светской этики. 4 класс: учеб. для  общеобразоват. организаций / А.И. Шемшурина. –  М.: Просвещение, 2017 | 1 |
| **Предметная область «Искусство»** | | | | |
| Изобразитель- ное искусство | 1 | Изобразительное искусство.  Рабочие программы.  Предметная линия учебников  под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы /  Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. М., Просвещение, 2011 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс.  М.: Просвещение, 2011, 2012,  2017, 2018 | 1 |
| 2 | Коротеева Е.И. /  Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2 класс.  М., Просвещение, 2012, 2015,  2016 | 1 |
| 3 | Горяева Н.А. /  Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 3 класс.  М., Просвещение, 2013-2014,  2017 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 |  | Неменская Л.А. /  Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 4 класс.  М., Просвещение, 2014, 2015,  2018 | 1 |
| Музыка | 1 | Музыка. Рабочие программы.  Предметная линия учебников  Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской 1-4 классы / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина.  М., Просвещение, 2011 | Е.Д. Критская. Музыка. 1 класс.  М.: Просвещение, 2011, 2012,  2015-2018 | 1 |
| 2 | Е.Д. Критская и др. Музыка. 2 класс.  М.: Просвещение, 2012, 2015,  2016 | 1 |
| 3 | Е.Д. Критская и др. Музыка. 3 класс.  М.: Просвещение, 2013, 2017 | 1 |
| 4 | Критская Е.Д. и др. Музыка. 4 класс.  М.: Просвещение, 2014, 2015,  2018 | 1 |
| **Предметная область «Технология»** | | | | |
| Технология | 1 | Технология. Рабочие программы: 1-4 классы /  Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. М., Просвещение, 2011 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.  Технология. 1 класс.  М.: Просвещение, 2011, 2015-  2018 | 1 |
| 2 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.  Технология. 2 класс.  М.: Просвещение, 2012, 2015,  2016 | 1 |
| 3 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.  Технология. 3 класс.  М.: Просвещение, 2013, 2014,  2017 | 1 |
| 4 | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.  Технология. 4 класс.  М.: Просвещение, 2014, 2018 | 1 |
| **Предметная область «Физическая культура»** | | | | |
| Физическая культура | 1 | Физическая культура.  Рабочие программы.  Предметная линия учебников  В.И. Ляха. 1-4 классы / В.И. Лях.  М.: Просвещение, 2011 | Лях В.И.  Физическая культура. 1-4 класс.  М.: Просвещение, 2011-2018 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |

**Основное общее образование**

**5-8-е классы – ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учебное пособие, используемое при реализации рабочей программы** | **Учебник** | **Кол-во часов в неделю** |
| **Предметные области «Русский язык и литература»,**  **«Родной язык и родная литература»** | | | | |
| Русский язык | 5 | Русский язык. Рабочие программы.  Предметная линия учебников  Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы /  М.Т. Баранов,  Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.  М., Просвещение, 2011 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,  Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс.  М., Просвещение, 2015, 2016 | 5 |
| 6 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,  Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 6 класс.  М., Просвещение, 2016, 2017 | 6 |
| 7 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,  Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс.  М., Просвещение, 2017, 2018 | 4 |
| 8 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.  Русский язык. 8 класс.  М., Просвещение, 2017, 2018 | 3 |
| Литература | 5 | Литература. Рабочие программы.  Предметная линия учебников  под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева.  М., Просвещение, 2014 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.  Литература. В 2-х частях.  5 класс.  М., Просвещение, 2015, 2016 | 3 |
| 6 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др.  Литература. В 2-х частях.  6 класс.  М., Просвещение, 2016, 2017 | 3 |
| 7 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.  В 2-х частях. 7 класс.  М., Просвещение, 2017, 2018 | 2 |
| 8 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.  В 2-х частях. 8 класс.  М., Просвещение, 2017, 2018 | 2 |
| **Предметная область «Иностранные языки»** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | 5 | Английский язык. Рабочие программы.  Предметная линия учебников  В.П. Кузовлева. 5-9 классы / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа,  Э.Ш. Перегудова. М., Просвещение, 2012 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.  Английский язык. 5 класс. М., Просвещение, 2015, 2016 | 3 |
| 6 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.  Английский язык. 6 класс. М., Просвещение, 2016, 2017 | 3 |
| 7 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.  Английский язык. 7 класс. М., Просвещение, 2017, 2018 | 3 |
| 8 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.  Английский язык. 8 класс. М., Просвещение, 2018 | 3 |
| **Предметная область «Математика и информатика»** | | | | |
| Математика | 5 | Математика.  Сборник  рабочих программ: 5-6 классы / сост. Т.А. Бурмистрова. М., Просвещение, 2014 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 класс.  М., Просвещение, 2016 | 5 |
| 6 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 6 класс.  М., Просвещение, 2016, 2017 | 5 |
| Алгебра | 7 | Математика: рабочие  программы: 5-11 классы /  А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир,  Е. В. Буцко.  М., Вентана-Граф, 2017 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7 класс. Вентана-Граф, 2017, 2018 | 3 |
| 8 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 8 класс.  Вентана-Граф, 2018 | 3 |
| Геометрия | 7 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,  Якир М.С. Геометрия. 7 класс. Вентана-Граф, 2017, 2018 | 2 |
| 8 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 8 класс.  Вентана-Граф, 2018 | 2 |
| Информатика | 5 | Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы.  7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.  М., БИНОМ. Лабо-  ратория знаний, 2015 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика:  учебник для 5 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний,  2015, 2016 | 1 |
| 6 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика:  учебник для 6 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, 2017 | 1 |
| 7 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика:  учебник для 7 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 | 1 |
| 8 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Информатика:  учебник для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 |  |
| **Предметная область**  **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Предметная область «Общественно-научные предметы»** | | | | |
| История | 5 | Всеобщая история. Рабочие программы.  Предметная линия учебников  А.А. Вигасина – О.С. Сороко- Цюпы. 5-9 классы / А.А. Вигасин,  Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.  М., Просвещение, 2016  Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России».  6-10 классы / А. А. Данилов,  О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М.: Просвещение, 2017 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история.  История Древнего мира.  5 класс.  М., Просвещение, 2015, 2016 | 2 |
| 6 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история.  История Средних веков.  6 класс.  М., Просвещение, 2016, 2017 | 2 |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс.  В 2-х частях.  М., Просвещение, 2016, 2017 |
| 7 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.  Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. 7 класс. М., Просвещение, 2017, 2018 | 2 |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. /  Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях.  М., Просвещение, 2017, 2018 |
| 8 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.  Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. 8 класс. М., Просвещение, 2017, 2018 | 2 |
| Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,  Курукин И.В., и др. /  Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях.  М., Просвещение, 2018 |
|  |  |  |  |
| История  Нижегородско- го края | 6 | История  Нижегородского края  с древнейших времен до наших дней: рабочая программа учебного курса  для 6-10 классов образовательных организаций / авт. В.К. Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин.  Н. Новгород, НИРО, 2016 | Селезнев Ф.А., Иткин Э.С., Романовский В.К.  История Нижегородского края с древнейших времен до кон- ца XV века: учебное пособие для обучающихся 6 классов.  Н. Новгород, НИРО, 2016, 2017 | 1 |
| 7 | Селезнев Ф.А., Иткин Э.С., Романовский В.К.  История Нижегородского края XVI – XVII веков: учебное пособие для обучающихся  7 классов.  Н. Новгород, НИРО, 2017 | 1 |
| 8 | Селезнев Ф.А., Иткин Э.С., Романовский В.К.  История Нижегородского края в XVIII веке: учебное  пособие для обучающихся  8 классов.  Н. Новгород, НИРО, 2018 | 1 |
| Обществозна- ние | 5 | Обществознание. Рабочие программы.  Предметная линия учебников  под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы /  Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М., Просвещение, 2016 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. /  Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс.  М., Просвещение, 2015, 2016 | 1 |
| 6 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /  Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс.  М., Просвещение, 2016, 2017 | 1 |
| 7 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой  Л.Ф. Обществознание. 7 класс. М., Просвещение, 2017, 2018 | 1 |
| 8 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебнико- вой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс.  М., Просвещение, 2018 | 1 |
| География | 5 | География. Рабочие | Алексеев А.И., Николина В.В., | 1 |
|  | 6 | программы.  Предметная линия учебников  «Полярная звезда». 5-9 классы /  В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.  М., Просвещение, 2013 | Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы.  М., Просвещение, 2015-2016 | 1 |
| 7 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География.  7 класс.  М., Просвещение, 2017, 2018 | 2 |
| 8 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География.  8 класс.  М., Просвещение, 2018 | 2 |
| **Предметная область «Естественно-научные предметы»** | | | | |
| Биология | 5 | Биология.  5-9 классы: рабочие программы (авторы  В.В. Пасечник, В.В. Латюшин,  Г.Г. Швецов) / сост. Г.М. Пальдяева.  М., Дрофа, 2015 | Пасечник В.В. Биология. 5 класс.  Дрофа, 2015, 2016 | 1 |
| 6 | Пасечник В.В. Биология. 6 класс.  Дрофа, 2016, 2017 | 1 |
| 7 | Колесов  Биология. 7 класс.  Дрофа, 2017, 2018 | 2 |
| 8 | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология.  8 класс. Дрофа, 2018 | 2 |
| Физика | 7 | Физика.  7-9 классы:  рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина,  Е.М. Гутник / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник.  М., Дрофа, 2017 | Перышкин А.В. Физика. 7 класс.  Дрофа, 2017, 2018 | 2 |
| 8 | Перышкин А.В. Физика. 8 класс.  Дрофа, 2018 | 2 |
| Химия | 8 | Химия. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК  О. С. Габриеляна / О. С. Габриелян. М., Дрофа, 2017 | Габриелян О.С.  Химия. 8 класс. Дрофа, 2018 | 2 |
| **Предметная область «Искусство»** | | | | |
| Музыка | 5 | Музыка.  5-8 классы. Искусство. 8-9 классы.  Сборник рабочих программ.  Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской / Г.П. Сергеева,  Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова.  М., Просвещение,  2017 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс.  М., Просвещение, 2015, 2016 | 1 |
| 6 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс.  М., Просвещение, 2016, 2017 | 1 |
| 7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс.  М., Просвещение, 2017, 2018 | 1 |
| 8 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д.  Музыка. 8 класс. Учебное  пособие. М., Просвещение,  2018 | 1 |
|  |  |
| Изобразитель- ное искусство | 5 | Изобразительное искусство.  Рабочие программы.  Предметная линия учебников  под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы /  Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. М., Просвещение, 2015 | Горяева Н.А., Островская О.В. /  Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.  5 класс.  М., Просвещение, 2015, 2016 | 1 |
| 6 | Неменская Л.А. /  Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс.  М., Просвещение, 2016, 2017 | 1 |
| 7 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс.  М., Просвещение, 2017, 2018 | 1 |
| 8 | Питерских А.С. /  Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс.  М., Просвещение, 2018 | 1 |
| **Предметная область «Технология»** | | | | |
| Технология | 5 | Технология: программа 5-8 (9) классы /  Н.В. Синица.  П.С. Самородский  М., Вентана-Граф, 2015 | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., ковенко О.В. Технология.  Учебник для 5 класса.  Вентана-Граф, 2015 | 2 |
| 6 | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология.  Учебник для 6 класса. | 2 |
| 7 | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология.  Учебник для 7 класса.  Вентана-Граф, 2017 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | . |  |
| 8 | Симоненко В.Д., Электов А.А. Технология. 8 класс.  Вентана-Граф, 2018 | 1 |
| **Предметная область**  **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** | | | | |
| Физическая культура | 5 | Физическая культура. Рабочие программы.  Предметная линия учебников  М.Я. Виленского, В.И. Ляха.  5-9 классы / В.И. Лях.  М., Просвещение, 2016 | Виленский М.Я., Туревский И.М.,  Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура.  5-7 классы.  М., Просвещение, 2015-2017 | 3 |
| 6 | 3 |
| 7 | 3 |
| 8 | Лях В.И.  Физическая культура. 8-9 классы.  М., Просвещение, 2017, 2018 | 3 |
| Основы  безопасности жизнедеятель- ности | 5 | Основы  безопасности  жизнедеятельности. Рабочие программы.  Предметная линия учебников  под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.  М., Просвещение, 2016 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /  Под ред. Смирнова А.Т.  Основы безопасности  жизнедеятельности. 5 класс.  М., Просвещение, 2015, 2016 | 1 |
| 6 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /  Под ред. Смирнова А.Т.  Основы безопасности  жизнедеятельности. 6 класс.  М., Просвещение, 2016, 2017 | 1 |
| 7 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.  Основы безопасности  жизнедеятельности. 7 класс.  М., Просвещение, 2017, 2018 | 1 |
| 8 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.  Основы безопасности  жизнедеятельности. 8 класс.  М., Просвещение, 2018 | 1 |

**9-е классы (ФК ГОС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учебное пособие, используемое при реализации**  **рабочей программы** | **Учебник** | **Кол-во часов в неделю** |
| **Образовательная область «Филология»** | | | | |
| Русский язык | 9 | Программа | М.М. Разумовская и др. | 2 |
|  |  | по русскому языку, | Русский язык. 9 класс. |  |
|  |  | 5-9 классы (авторы | М., Дрофа, 2009 |  |
|  |  | М.М. Разумовская, |  |  |
|  |  | В.И. Капинос, |  |  |
|  |  | С.И. Львова и др.). |  |  |
|  |  | Программы |  |  |
|  |  | для общеобразоват. |  |  |
|  |  | учреждений: |  |  |
|  |  | Русский язык. 5-9 кл, |  |  |
|  |  | 10-11 кл. / сост. |  |  |
|  |  | Е.И. Харитонова. |  |  |
|  |  | М., Дрофа, 2008 |  |  |
|  | 9 | Программы общеоб- | Тростенцова Л.А. и др. | 2 |
|  |  | разоват. учреждений. | Русский язык. 9 класс. |  |
|  |  | Русский язык. 5- 9 кл. | М., Просвещение, 2009- |  |
|  |  | Авторы: | 2013 |  |
|  |  | М.Т. Баранов, |  |  |
|  |  | Т.А. Ладыженская, |  |  |
|  |  | Н.М. Шанский. |  |  |
|  |  | М., Просвещение, |  |  |
|  |  | 2007 |  |  |
| Литература | 9 | Программы общеоб- | В. Я. Коровина. | 3 |
|  |  | разоват. учреждений. | Литература. 9 класс. Ч.1,2. |  |
|  |  | Литература. | М., Просвещение, 2009 |  |
|  |  | 5-11 классы |  |  |
|  |  | (базовый уровень). |  |  |
|  |  | Под ред. |  |  |
|  |  | В.Я. Коровиной. |  |  |
|  |  | М., Просвещение, |  |  |
|  |  | 2008 |  |  |
| Иностранный | 9 | Программа курса | М.З. Биболетова и др. | 3 |
| язык |  | английского языка | Английский язык. 9 класс. |  |
|  |  | к УМК Английский | Титул, 2009, 2013 |  |
|  |  | с удовольствием / |  |  |
|  |  | Enjoy English |  |  |
|  |  | для 2-11 классов |  |  |
|  |  | общеобраз. учрежд. / |  |  |
|  |  | М.З. Биболетова, |  |  |
|  |  | Н.Н.Трубанева. |  |  |
|  |  | Обнинск, «Титул», |  |  |
|  |  | 2009 |  |  |
| **Образовательная область «Математика»** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Алгебра | 9 | Программы общеоб- | С.М. Никольский, | 3 |
|  |  | разоват. учреждений. | М.К. Потапов и др. |  |
|  |  | Алгебра. | Алгебра. 9 класс. |  |
|  |  | 7-9 классы / | М., Просвещение, 2010, |  |
|  |  | составитель | 2013 |  |
|  |  | Т.А. Бурмистрова. |  |  |
|  |  | М., Просвещение, |  |  |
|  |  | 2008 |  |  |
| Геометрия | 9 | Программы общеоб- | Л.С. Атанасян и др. | 2 |
|  |  | разоват. учреждений. | Геометрия. 7-9 кл. |  |
|  |  | Геометрия. | М., Просвещение, 2009 |  |
|  |  | 7-9 классы / |  |  |
|  |  | составитель |  |  |
|  |  | Т.А. Бурмистрова. |  |  |
|  |  | М., Просвещение, |  |  |
|  |  | 2008 |  |  |
| **Образовательная область «Информатика»** | | | | |
| Информатика | 9 | Информатика. | Н.Д. Угринович. | 1 |
| и ИКТ |  | Программы для обще- | Информатика и ИКТ. |  |
|  |  | образовательных | 9 класс. |  |
|  |  | учреждений. 2-11 | М., БИНОМ, |  |
|  |  | классы / составитель | Лаборатория знаний, 2009, |  |
|  |  | М.Н. Бородин. | 2012 |  |
|  |  | М., БИНОМ, Лабора- |  |  |
|  |  | тория знаний, 2012 |  |  |
| **Образовательная область «Обществознание»** | | | | |
| Всеобщая | 9 | Программы общеоб- | О.С. Сороко-Цюпа, | 1 |
| история |  | разоват. учреждений. | А.О. Сороко-Цюпа. |  |
|  |  | История. | Всеобщая история. |  |
|  |  | Обществознание. | Новейшая история. 9 кл. |  |
|  |  | 5-11 классы | М., Просвещение, 2009 |  |
|  |  | (сборник). |  |  |
|  |  | М., Просвещение, |  |  |
|  |  | 2007 |  |  |
| История | 9 | Программы общеоб- | А.А. Данилов и др. | 1 |
| России |  | разоват. учреждений. | История России. 9 кл. |  |
|  |  | История. | М., Просвещение, 2009 |  |
|  |  | Обществознание. |  |  |
|  |  | 5-11 классы |  |  |
|  |  | (сборник). |  |  |
|  |  | М., Просвещение, |  |  |
|  |  | 2007 |  |  |
| Обществозна- | 9 | Обществознание. | А.И. Кравченко, | 1 |
| ние |  | Программа курса для | Е.А. Певцова. |  |
|  |  | 8-9 и 10-11 классов / | Обществознание. 9 класс. |  |
|  |  | А.И. Кравченко. | М., Русское слово, 2008- |  |
|  |  | М., Русское слово, | 2009 |  |
|  |  | 2009 |  |  |
| География | 9 | География. | В.П. Дронов, В.Я. Ром. | 2 |
|  |  | Программы | География России. Населе- |  |
|  |  | для общеобразоват. | ние и хозяйство. 9 класс. |  |
|  |  | учреждений. | М., Дрофа, 2009, 2010, 2013 |  |
|  |  | 6-11 классы / сост. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | С.В. Курчина. М., Дрофа, 2010 |  |  |
| Религии России | 9 | Религии России:  экспериментальная программа для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений.  Н. Новгород.  Нижегородский гуманитарный центр, 2007 | Романовский В.К., Гончар Л.А. Религии России.  Учебное пособие  для учащихся, 8 -9 класс. Н. Новгород, НИРО, 2013 | 1 |
| **Образовательная область «Естествознание»** | | | | |
| Биология | 9 | Программы  для общеобразоват. учреждений.  Биология.  5-11 классы / авт.-сост.  И.Б. Морзунова. М., Дрофа, 2009 | С.Г. Мамонтов и др. Биология. 9 класс.  М., Дрофа, 2007, 2009 | 2 |
| Физика | 9 | Программы  для общеобразоват. учреждений.  Физика. Астрономия. 7-11 классы /  сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.  М., Дрофа, 2010 | А.В. Перышкин, Е.М. Гутник.  Физика. 9 класс.  М., Дрофа, 2009 | 2 |
| Химия | 9 | Программа курса химии  для 8-11 классов общеобразоват. учрежд. /  О.С. Габриелян. М., Дрофа, 2007 | О.С. Габриелян Химия. 9 класс.  М., Дрофа, 2009, 2010,  2013. | 2 |
| **Образовательная область «Искусство»** | | | | |
| Искусство | 9 | Программы общеобразоват. учреждений.  Искусство. 8-9 классы /  Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская.  М, Просвещение, 2007 | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Е.Д. Критская.  Искусство. 8-9 класс.  М, Просвещение, 2013-2015 | 1 |
| **Предметная область «Физическая культура»** | | | | |
| Физическая культура | 9 | Программы образова- тельных учреждений. Физическая культура, 1-11 классы / | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура.  8-9 классы.  М., Просвещение, 2009, | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | В.И. Лях,  А.А. Зданевич. М., Просвещение, 2011 | 2014, 2017, 2018 |  |
| Основы  безопасности жизнедеятель- ности | 9 | Программы образова- тельных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.  5-11 классы / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.  М., Просвещение, 2009 | А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности.  9 класс.  М., Просвещение, 2009 | 1 |
| **Предметная область «Технология»** | | | | |
| Технология | 9 | Технология: программы начального  и основного общего образования /  М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Синица и др. М., Вентана-Граф, 2010 | Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др.  Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 9 класс.  Вентана-Граф, 2008-2009,  2013 | 1 |

**Среднее общее образование**

**10-11-е классы (ФК ГОС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учебное пособие, используемое при реализации рабочей программы** | **Учебник** | **Кол-во часов в неделю** |
| **Образовательная область «Филология»** | | | | |
| Русский язык | 10 | Программа | Н.Г. Гольцова, | 1 |
|  |  | к учебнику | И.В. Шамшин и др. |  |
|  |  | «Русский язык. | Русский язык. 10-11 кл. |  |
|  |  | 10-11 классы» | М., Русское слово, 2008- |  |
|  |  | (авторы | 2009 |  |
|  |  | Н.Г. Гольцова,  И.В. Шамшин, |  |  |
| 11 | 1 |
|  |  | М.А. Мищерина) / |  |  |
|  |  | М., Русское слово, |  |  |
|  |  | 2010 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Литература | 10 | Программы общеоб- разоват. учреждений. Литература.  5-11 классы (базовый уровень). Под ред.  В.Я. Коровиной. М., Просвещение, 2008 | В.И. Сахаров, С.А. Зинин. Литература XIX века. 10 класс. М., Русское слово, 2008. | 3 |
| 11 | В.А. Чалмаев, С.А. Зинин. Литература. 11 класс.  М., Русское слово, 2009, 2011 | 3 |
| Иностранный язык | 10 | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Англий- ский в фокусе».  10-11 классы,  базовый уровень / В.Г. Апальков.  М., Просвещение, 2009 | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.  Английский язык, 10 класс (базовый уровень). М., Просвещение, 2015,  2016 | 3 |
| 11 | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.  Английский язык, 11 класс (базовый уровень). М., Просвещение, 2016 | 3 |
| **Образовательная область «Математика»** | | | | |
| Алгебра и начала мате- матического анализа | 10 | Программы общеоб- разоват. учреждений. Алгебра и начала математического анализа / составитель  Т.А. Бурмистрова. М., Просвещение, 2009 | С.М. Никольский, М.К. Потапов и др.  Алгебра и начала матема- тического анализа, 10 класс.  М., Просвещение, 2011 | 3 |
| 11 | С.М. Никольский, М.К. Потапов, Решетников Н.Н. и др.  Алгебра и начала матема- тического анализа, 11 класс.  М., Просвещение, 2012 | 3 |
| Геометрия | 10 | Программы общеоб- разоват. учреждений. Геометрия / составитель  Т.А. Бурмистрова. М., Просвещение, 2009 | Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 10-11 кл.  М., Просвещение, 2008,  2009 | 2 / 1 |
| 11 | 2 / 1 |
| **Образовательная область «Информатика»** | | | | |
| Информатика и ИКТ | 10 | Информатика. Программы для обще- образовательных учреждений. 2-11 классы / составитель М.Н. Бородин.  М., БИНОМ, Лабора- тория знаний, 2012 | Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина.  М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015, 2016 | 1 |
| 11 | Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина.  М: БИНОМ. Лаборатория | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | знаний, 2016 |  |
| **Образовательная область «Обществознание»** | | | | |
| История | 10 | Программа курса | А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов | 1 |
| России |  | «История России с | История России. Ч.1,2. |  |
|  |  | древнейших времён | 10 класс. |  |
|  |  | до конца XIX века» | М., Русское слово, 2010, |  |
|  |  | для 10 класса обще- | 2011 |  |
|  |  | образоват. учрежд. / |  |  |
|  |  | А.Н. Сахаров, |  |  |
|  |  | А.Н. Боханов, |  |  |
|  |  | С.И. Козленко. |  |  |
|  |  | М., Русское слово, |  |  |
|  |  | 2006 |  |  |
|  | 11 | Программа курса и | Н.В. Загладин, | 1 |
|  |  | тематическое плани- | С.И. Козленко и др. |  |
|  |  | рование к учебнику | История России. |  |
|  |  | Н.В. Загладина, | XX-начало XXI века. |  |
|  |  | С.И. Козленко, | 11 класс. |  |
|  |  | С.Т. Минакова, | М., Русское слово, 2011 |  |
|  |  | Ю.А. Петрова |  |  |
|  |  | «История России. |  |  |
|  |  | XX – начало XXI ве- |  |  |
|  |  | ка». Для 11 класса |  |  |
|  |  | общеобразоват. |  |  |
|  |  | учрежд. / |  |  |
|  |  | С.И. Козленко, |  |  |
|  |  | Н.В. Загладин, |  |  |
|  |  | Х.Т. Загладина. |  |  |
|  |  | М., Русское слово, |  |  |
|  |  | 2012 |  |  |
| Всеобщая | 10 | Программа курса и | Н.В. Загладин, | 1 |
| история |  | тематическое плани- | Н.А. Симония. |  |
|  |  | рование к учебнику | Всеобщая история. |  |
|  |  | Н.В. Загладина, | 10 класс. |  |
|  |  | Н.А. Симония | М., Русское слово, 2010, |  |
|  |  | «Всеобщая история. | 2011 |  |
|  |  | 10 класс» / |  |  |
|  |  | Н.В. Загладин, |  |  |
|  |  | Х.Т. Загладина. |  |  |
|  |  | М., Русское слово, |  |  |
|  |  | 2012 |  |  |
|  | 11 | Программа курса и | Н.В. Загладин. | 1 |
|  |  | тематическое плани- | Всеобщая история. |  |
|  |  | рование к учебнику | 11 класс. |  |
|  |  | Н.В. Загладина | М., Русское слово, 2011 |  |
|  |  | «Всеобщая история. |  |  |
|  |  | Конец XIX - начало |  |  |
|  |  | XXI века. 11класс» / |  |  |
|  |  | Н.В. Загладин, |  |  |
|  |  | Х.Т. Загладина. |  |  |
|  |  | М., Русское слово, |  |  |
|  |  | 2012 |  |  |
| Обществозна- | 10 | Программы | Боголюбов Л.Н., | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ние |  | общеобразовательных учреждений.  История. Обществознание,  10-11 класс (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова)  М., Просвещение, 2007 | Аверьянов Ю.И. Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю,  Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень). 10 класс.  М., Просвещение, 2015,  2016 |  |
| 11 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /  Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю, Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень). 11 класс.  М., Просвещение, 2016 | 2 |
| География | 10 | Сборник норматив- ных документов для ОУ, реализующих программы общего образования (ФК ГОС) (примерная программа по геогра- фии среднего (полно- го) общего образова- ния на базовом уровне) / сост.  Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М., Дрофа, 2007 | В.П. Максаковский.  Экономическая  и социальная география мира. 10 класс.  М., Просвещение, 2009,  2010 | 2 |
| **Образовательная область «Естествознание»** | | | | |
| Биология | 10 | Программы  для общеобразоват. учреждений.  Биология.  5-11 классы / авт.-сост.  И.Б. Морзунова. М., Дрофа, 2009 | В.И. Сивоглазов и др. Общая биология. 10-11 кл. М., Дрофа, 2008 | 1 |
| 11 | 1 |
| Физика | 10 | Программы общеобразоват. учреждений.  Физика.  10-11 классы / сост. П.А. Саенко,  В.С. Данюшенков. М., Просвещение, 2007 | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика. 10 класс.  М., Просвещение, 2009,  2010 | 2 |
| 11 | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин. Физика. 11 класс.  М., Просвещение, 2009,  2010 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Астрономия | 11 | Астрономия.  Методическое  пособие 10-11 классы. Базовый уровень.  Под ред.  В.М. Чаругина. М.: Просвещение, 2017 | Чаругин В.М.  Астрономия, 10-11 классы. Базовый уровень.  М., Просвещение, 2018 | 1 |
| Химия | 10 | Программа курса химии  для 8-11 классов общеобразоват. учрежд. /  О.С. Габриелян. М., Дрофа, 2007 | О.С. Габриелян и др. Химия, 10 класс.  М., Дрофа, 2008, 2009 | 1 |
| 11 | О.С. Габриелян и др. Химия, 11 класс.  М., Дрофа, 2009, 2010 | 1 |
| **Образовательная область «Искусство»** | | | | |
| Мировая ху- дожественная культура | 10 | Мировая художе- ственная культура. Программы курса: 5-9, 10-11 кл. /  Л.А. Рапацкая. М., Владос, 2008 | Л. А. Рапацкая.  Мировая художественная культура, 10 класс.  М., Владос, 2010, 2013 | 1 |
| 11 | Л. А. Рапацкая.  Мировая художественная культура, 11 класс.  М., Владос, 2010,  2013 | 1 |
| **Предметная область «Физическая культура»** | | | | |
| Физическая культура | 10 | Программы образова- тельных учреждений. Физическая культура, 1-11 классы /  В.И. Лях,  А.А. Зданевич.  М., Просвещение, 2011 | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура.  10- 11 кл.  М., Просвещение,  2014, 2017 | 3 |
| 11 | 3 |
| Основы  безопасности жизнедеятель- ности | 10 | Программы образова- тельных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.  5-11 классы / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.  М., Просвещение, 2009 | А.Т. Смирнов.  Основы безопасности жиз- недеятельности. 10 класс.  М., Просвещение, 2009-  2010 | 1 |
| 11 | А.Т. Смирнов.  Основы безопасности жиз- недеятельности. 11 класс.  М., Просвещение, 2008 | 1 |
| **Предметная область «Технология»**\ | | | | |
| Технология | 10 | Технология: 10-11 классы, базовый уровень. Методиче- ские рекомендации / Н.В. Матяш,  В.Д. Симоненко. М., Вентана-Граф, 2013 | Симоненко В.Д. /  Под ред. Симоненко В.Д. Технология 10-11 класс.  Вентана-Граф, 2010, 2013,  2015, 2016 | 1 |
| 11 | 1 |