**Аннотация к рабочей программе**

**«Индивидуальный проект». 10-11 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» составлена для

учащихся 10-11 классов на основании:

1 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

2 Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО.

Программа предназначена для учащихся 10-11 классов.

Сроки реализации программы – 2 года, с 10 по 11 классы.

В 10 классе за 34 занятий – 1 час в неделю, в 11 классе –33 занятия – 1 час в неделю .

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет

собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественной)

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной

деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного

применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных

задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или

предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в

рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть

представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта:

творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для

развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;

- проявлять социальную ответственность;

- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;

- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;

- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и подпроблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);

- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;

- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;

 -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;

- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;

- развитие навыков самоанализа и рефлексии результативности решения проблемы проекта);

- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;

- развитие навыков конструктивного сотрудничества;

- развитие навыков публичного выступления.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные

технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование,

проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

Используемые учебные пособия:

• Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое

пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. и доп.

– М.: АРКТИ, 2005 – 80 с. (Метод, биб-ка)

• Индивидуальный проект. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват.

организаций / [М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – 2-е

изд. – М.: Просвещение, 2020 – 159 с.

Форма аттестации: предзащита/защита проекта.