**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | **Иностранный язык (английский)** |
| Классы | **10-11 класс (базовый уровень)** |
| Нормативные документы | * Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями от 24 марта 2021 года,;  Приказа Министерства Просвещения № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».  * Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации  от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 11.12.2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». |
| Программа, учебники | Данная рабочая программа составлена на основе:   * Авторской программы Апалькова В.Г. Предметная линия учебников «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 10–11» (“SPOTLIGHT”), М.: Просвещение, 2014г.     Используются следующие учебники:   * Учебник «Spotlight – 10» «Английский в фокусе-10», авторы: В.Эванс, Дж.Дули, Б.Оби, О.Афанасьева, И.Михеева, 10-е издание Москва, Express Publishing, «Просвещение», 2021 * Учебник «Spotlight – 11» «Английский в фокусе-11», авторы: В.Эванс, Дж.Дули, Б.Оби, О.Афанасьева, И.Михеева, 10-е издание Москва, Express Publishing, «Просвещение», 2021 |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных  направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Английский язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.  Изучение английского языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:  дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;  развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.  Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых  навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.  Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.  Освоение учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне направлено на  достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной  компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».  Уровневый подход, примененный в данной примерной программе, соответствует  шкале «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком» – документу, принятому рядом международных институтов, выдающих соответствующие сертификаты об уровне владения языком. «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком» определяют, какими компетенциями необходимо овладеть изучающему язык, чтобы использовать его в целях общения, и фиксируют уровень владения иностранным языком.  В системе «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком» уровни  освоения языка описываются с помощью дескрипторов, что позволяет составить точную и полноценную характеристику конкретного уровня. Корреляция между ПООП СОО и «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком» позволяет максимально точно и объективно организовывать и контролировать освоение обучающимися иностранного языка в соответствии с международными стандартами. Это дает возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах. Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предмета «Английский язык» (базовый уровень), соответствует уровню B1 по шкале «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком». |
| Место предмета в учебном плане | Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения английского языка на этапе среднего общего образования отводится не менее 102/105 часов из расчёта 3 часа в неделю.  «Английский в фокусе» авторы Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В.  М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2021 предназначен для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на 105 часов в год, для учащихся 11 классов – 102 часа в год (3 часа в неделю).  Распределение учебного времени представлено в таблице:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Предмет | Количество часов | | | 10 класс | 11 класс | | Иностранный язык ( Английский) | 105 | 105 | |